



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5 A/B

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS E 11 MESES).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 19 a 23 de abril.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Identificação do próprio nome e escrita.
- Identificação dos elementos das histórias.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- Relação número/quantidade.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma, etc

- Escrita convencional e espontânea.
- Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- Motricidade e habilidade manual.
- Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Reconhecer as cores (primárias e secundárias) presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

(EI03EF08). Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Identificar as palavras que rimam ao ouvir o texto de um poema.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

Realizar o traçado das letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

Perceber quantidades nas situações rotineiras.

Representar numericamente as quantidades em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

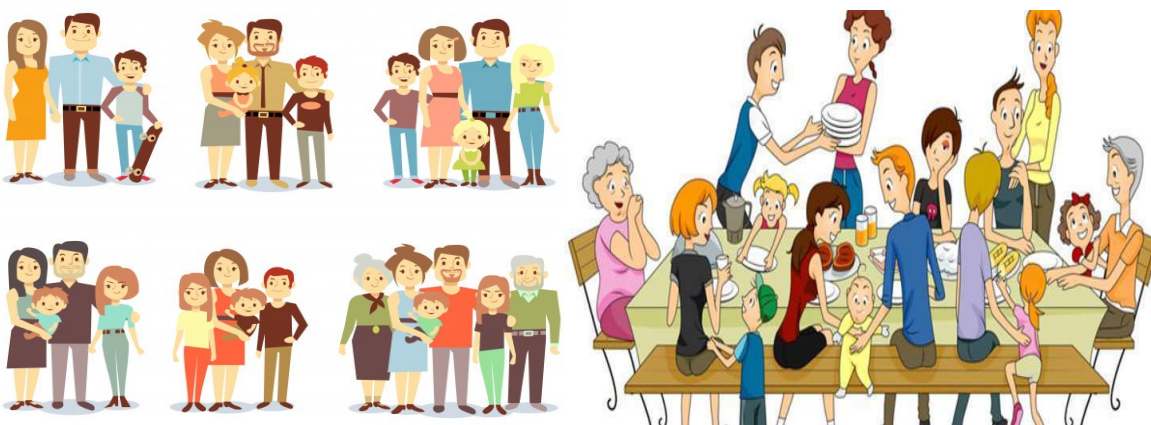
Atividade referente ao dia 19/04/2021

Campos de Experiência:

- **O EU O OUTRO E NÓS:**Família.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Identificação e utilização dos números no contexto social.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação do próprio nome e escrita.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Em seguida, iremos escutar a música: “**Nossa Família**”, destacaremos ao término da música a importância de ter um lar e uma família. Apontaremos através de imagens que dentro de cada família vamos encontrar diferentes características e jeitos de ser de cada um. Conversaremos com alunos sobre as características físicas e emocionais de cada membro da família a que pertencem, fazendo a correlação com as famílias dos colegas de classe e como essas características podem ser passadas para eles por meio da genética ou pela convivência. Explicaremos que o nosso sobrenome é uma herança de família que ele é importante para a identificação da nossa história. Pediremos para os alunos que pesquisem como surgiu seu sobrenome.



Atividade impressa:

Após a conversa com a turma a professora irá propor aos alunos que desenhem sua família ou façam colagem de figuras de pessoas que possam representar os membros de sua família. Em seguida, os alunos apresentarão aos colegas seus desenhos através de vídeos, nomeando cada membro de suas famílias e explorando as características de cada um. Na segunda atividade os

alunos realizarão a tentativa de escrita do nome completo destacando seu sobrenome.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

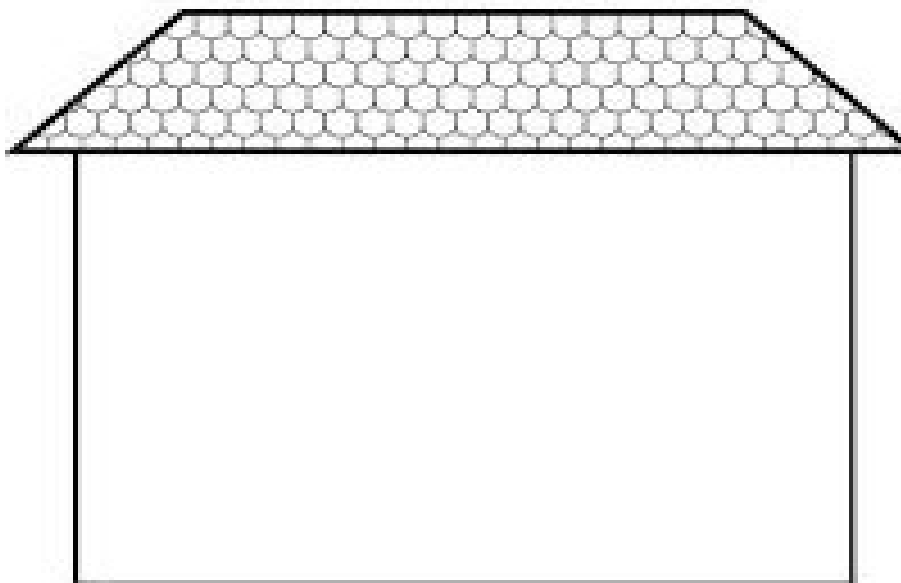




**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br


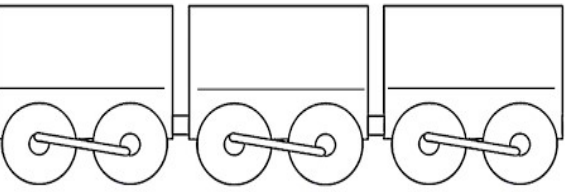
**DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM
VOCÊ NA SUA CASA:**

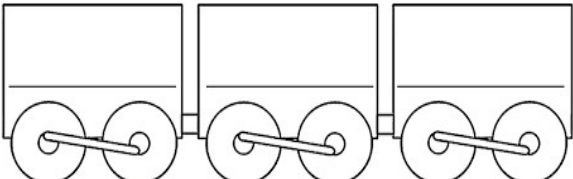
A MINHA FAMÍLIA



 **NOME E SOBRENOME** 

♪ TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM. TOQUINHO ♪



www.artedeensinarareponder.com

Atividade referente ao dia 20/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação dos elementos das histórias.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.

Link de acesso a música:<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e a seqüência numérica. Realizaremos a nossa chamada virtual destacando a quantidade de meninos e meninas da sala e a letra inicial do nome e a escrita do sobrenome de cada um destacando assim a importância da escrita completa. Em seguida, iremos apresentar o poema: “**Minha Cama**”, à professora irá fazer a leitura e pedirá que os alunos acompanhem observando as palavras que rimam conforme a leitura, destacaremos as semelhanças dos sons. Logo após questionaremos os alunos sobre alguns fatos do poema como:

- Qual é o título do texto?
- Qual objeto aparece no texto?
- Qual o nome do animal em destaque?



Atividades impressas

Nas atividades impressas os alunos deverão observar as palavras que rimam, a professora na primeira atividade apresentará as figuras e os alunos deverão encontrar qual figura rima com a que estará em destaque. No texto deverão pintar todas as palavras que rimam.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

LIGUE CADA DESENHO A SUA RIMA.

	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

2-OUÇA A LETRA DO POEMA: MINHA CAMA E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

MINHA CAMA

UM HIPOPÔTAMO NA BANHEIRA
MOLHA SEMPRE A CASA INTEIRA.

A ÁGUA CAI E SE ESPALHA
MOLHA O CHÃO E A TOALHA.

E O HIPOPÔTAMO: NEM LIGO
ESTOU LAVANDO O UMBIGO.

E LAVA E NUNCA SOSSEGA,
ESFREGA, ESFREGA, ESFREGA

A ORELHA, O PEITO, O NARIZ
AS COSTAS DAS MÃOS, E DIZ:

AGORA VOU DORMIR NA LAMA
POIS É LÁ A MINHA CAMA!



Poema de
Sérgio Capparelli

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Relação número/quantidade.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

Link de acesso a história : https://www.youtube.com/watch?v=i5C5bl_rGIY

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário e a escrita do nome , estimularemos a escrita do nome completo.Pediremos para os alunos que destaquem durante a escrita do sobrenome a letra inicial .Logo após iremos apresentar um vídeo com sequência numérica a qual usaremos na nossa atividade motora, que será da melância numérica. Os alunos com auxílio de um pregador deverão colocar a quantidade relacionada ao numeral.Iremos propor para os alunos que procurem dentro de sua casa objetos que rimam com melância .



Ao término, contaremos a história :”**A magia do Alfabeto**”, apresenta duas fadas, uma é responsável pelos números e a outra por todas as vogais e consoantes.Nessa história destacaremos as consoantes apresentadas.Logo após questionaremos aos alunos:

- Por que algumas letras não foram à festa?
- Quem ficou sem ir à festa?
- Qual o castigo que as letras receberam da fada ?

ATIVIDADE IMPRESSA:

A professora irá fazer a leitura da atividade impressa, os alunos seguirão os comandos da mesma e responderão observando a seqüência numérica. Na próxima atividade deverão identificar as vogais e consoantes.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

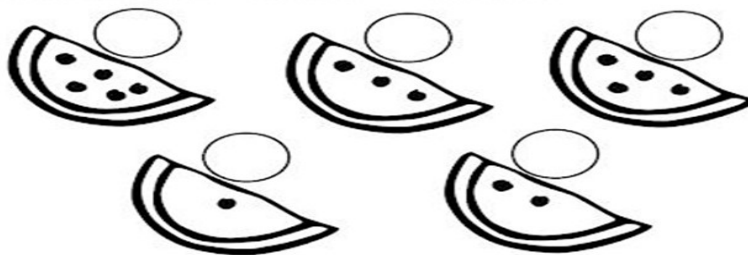


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

CONTANDO 1,2,3...

1- QUANTAS SEMENTES TEM CADA MELÂNCIA?



2-CONTINUE ESCRREVENDO OS NUMERAIS.

1	—	—	—	5
—	2	—	4	—
1	—	3	—	—

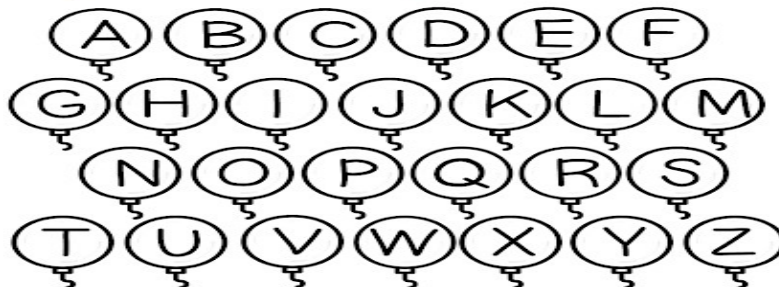
1- PINTE OS BALÕES. SEGUINDO A LEGENDA:



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL



2- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:



VOGAIS



CONSOANTES

Atividade referente ao dia 22/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma, etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita convencional e espontânea.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após realizaremos a leitura da parlenda: “**A galinha do vizinho**”. Iremos propor que os alunos observem as vogais, consoantes e a cor em destaque.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!



ATIVIDADE IMPRESSA:

Incentivaremos os alunos a realizar a atividade seguindo a sequência numérica conforme a parlenda, os alunos deverão utilizar tinta guache na cor amarela para realizar o preenchimento dos ovinhos, logo após deverão identificar a letra que inicial de seu nome. E a tentativa de escrita de um nome de alguém que a criança admira.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

VAMOS LER ESSA PARLENDA?



1) PINTE NO ALFABETO DA PARLENDA A LETRA QUE COMEÇA O SEU NOME .

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.




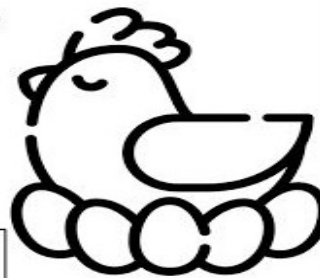
ESCREVA O NOME DE ALGUÉM QUE VOCÊ GUARDA NO SEU CORAÇÃO.



- COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		

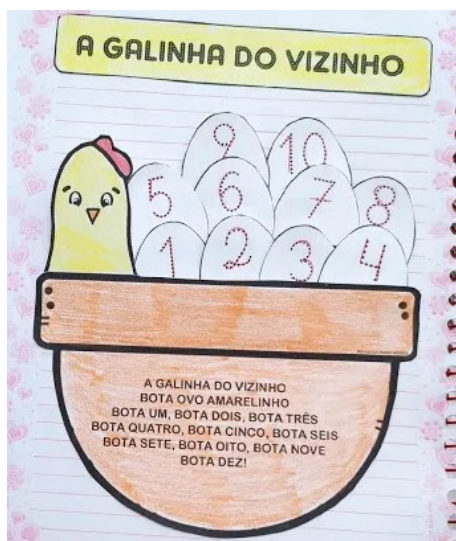


CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Diferenciação entre desenhos, letras e números.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Representação de quantidades.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA>

Proposta de atividade:Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Retomaremos a parlenda: “**A galinha do vizinho**”, explicaremos que as parlendas são textos que são recitados com ritmo, o que facilita a compreensão e a memorização.Nesta atividade a criança irá exercitar sua oralidade, contagem e traçados dos números por exemplo, além de estimular a motricidade fina através do recorte e montagem da atividade interativa.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Para montar a criança deverá cobrir os números pontilhado, pintar e recortar o molde para colar a atividade interativa em seu caderno. Lembrando que na hora da colagem ela não deverá colar a borda superior da atividade, pois este é o lugar onde os ovos ficarão encaixados. Na segunda atividade deverão cobrir as linhas levando as galinhas até o ninho. Iremos propor que essas linhas sejam cobertas com pedaços de papel crepom ou eva.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

A GALINHA DO VIZINHO



1- CUBRA OS NÚMEROS.
2- PINTE, RECORTE E COLE AS PEÇAS PARA MONTAR A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.
DIVIRTA-SE CANTANDO E CONTANDO!



COORDENAÇÃO MOTORA



LEIA A PALAVRA EM DESTAQUE E RESPONDA:

GALINHA



PINTE A PRIMEIRA LETRA:

A N G

PINTE A ÚLTIMA LETRA:

A N G

PINTE A LETRA QUE SE REPETE:

A N G

REGISTRE A LETRA QUE SE REPETE:

A □ □ □